

Motion om tillgängliga skolgårdar

Motion av Jan Jönsson (L)

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.
Motionen besvaras med hänvisning till vad som sägs i utlåtandet.

Föredragande borgarrådet Emilia Bjuggren

Sammanfattning av ärendet

I en motion väckt i kommunfullmäktige av Jan Jönsson (L) föreslås att staden genomför en inventering av stadens skolgårdar samt gör nödvändiga upprustningar utifrån ett tillgänglighetsperspektiv.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, förskolenämnden, socialnämnden, utbildningsnämnden, Stockholms Stadshus AB, Almega Stockholm och Funktionsrätt Stockholms stad.

Almega Stockholm har inte inkommit med svar.

Stadsledningskontoret anser att nämnder och bolagsstyrelser arbetar för att säkerställa tillgängliga utemiljöer för skol- och förskolegårdar och att motionärens förslag ligger i linje med nämnders och bolagsstyrelsers befintliga uppdrag.

Förskolenämnden bedömer att Stockholms stads styrdokument är tillräckliga för att säkerställa tillgänglighet vid stadens förskolegårdar. Vidare konstateras att ansvaret för att inventera behov samt att bekosta upprustning av förskolornas gårdar utifrån tillgänglighetsperspektivet ligger hos respektive stadsdelsnämnd.

Socialnämnden lyfter att staden antagit ett program för tillgänglighet och delaktighet där ett målområde fokuserar på att göra utemiljöer tillgängliga för alla. Nämnden ställer sig positiv till det fortsatta arbetet med skolmiljön.

Utbildningsnämnden ser positivt på förslaget att inventera skolgårdarna på stadens alla grundskolor utifrån tillgänglighetsaspekter. Nämnden vill samtidigt betona att en inventering av stadens alla grundskolor är ett mycket omfattande arbete som förutsätter att resurser avsätts i budget.

Stockholms Stadshus AB instämmer i vikten av att förebygga utanförskap och ensamhet hos barn och unga i skolmiljön. Vidare framhålls att det skulle kunna vara möjligt att i de redan pågående projekten med bland annat förgröning av förskole- och skolgårdarna samt projekt med enkelt avhjälpta hinder inkludera och utöka inventeringarna att även omfatta tillgänglighetsaspekten.

Funktionsrätt Stockholms stad menar att tillgänglighetsinventering av skol- och förskolegårdarna behövs för att säkerställa att de är användbara för alla som vistas där.

Föredragande borgarrådets synpunkter

Alla barn och unga ska kunna delta i förskolan och skolan på lika villkor. Att stadens förskole- och skolgårdar ska bli mer tillgängliga och att alla barn oavsett rörelseförmåga eller förutsättningar ska kunna delta i lek och meningsfulla aktiviteter är därför en prioriterad fråga för den rödgröna majoriteten.

Det är bland annat mot den bakgrunden som vi tydligt prioriterat arbetet med att skapa bättre utemiljöer på våra förskolor och skolor under den här mandatperioden. Under mandatperioden har vi rustat upp 13 skolgårdar och under 2026 planeras upprustningar av ytterligare minst sju förskolegårdar. Ett viktigt mål med skolgårdsprojekten är just att öka tillgängligheten och se till att våra skolgårdar möjliggör lek, rörelse och återhämtning för alla elever oavsett förutsättningar och behov. I arbetet framåt kommer också skolgårdar med behov av tillgänglighetsanpassningar prioriteras samt skolor med anpassad grundskola då vi ser ett behov av att skapa bättre utemiljöer på dessa skolor.

Den rödgröna majoriteten har också för första gången tagit fram riktlinjer som ska se till att vi får större och grönnare förskole- och skolgårdar som skapar bättre förutsättningar för varierad lek, rörelse och återhämtning. Med riktlinjerna får vi också skarpare krav på tillgänglighet med exempelvis krav på att förskole- och skolgårdar ska ha ytor för aktiv lek och återhämtning som är tillgängliga för alla. Därmed kan vi skapa mer tillgängliga förskole- och skolgårdar både när vi bygger nya förskolor och skolor men också när rustar upp befintliga gårdar.

Under 2026 kommer de hittills genomförda skolgårdsprojekten att utvärderas för att dra lärdomar om hur vi kan arbeta framåt för att skapa ännu bättre utemiljöer. I det arbetet kan även frågan om hur vi kan skapa mer tillgängliga skolgårdar vara en viktig del.

Bilaga

Motion om tillgängliga skolgårdar, dnr KS 2025/446-1

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Reservation av borgarråden Christofer Fjellner, Dennis Wedin och Andréa Hedin (alla M) och borgarrådet Jan Jönsson (L) enligt följande.

Vi föreslår att kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.

1. Att bifalla motionen
2. Att därutöver anföra

Den rödgröna majoriteten menar att man i sitt nuvarande arbete redan genomför åtgärder i enlighet med motionens förslag. Men vi förstår av organisationen Funktionsrätt och Funktionshindersråden att man inte är nöjda med arbetet, även om dialogen med funktionshindersorganisationer förefaller ha förbättrats.

Arbetet för tillgängliga skolgårdar är avgörande för att skapa en inkluderande och jämlik skolmiljö för alla barn, och ingen elev ska behöva stå utanför gemenskapen i skolan på grund av bristande tillgänglighet. Att på allvar säkerställa tillgängliga skolgårdar är således inte bara en fråga om praktiska anpassningar, utan även en fråga om barns rätt till delaktighet, trygghet och lika villkor.

Kommunstyrelsen delar borgarrådsberedningens uppfattning och föreslår att kommunfullmäktige beslutar enligt föredragande borgarråds förslag.

Stockholm den 18 februari 2026

Karin Wanngård
Kommunstyrelsens ordförande

Reservation av Christofer Fjellner, Jonas Nilsson och Johan Paccamonti (alla M), Jan Jönsson (L) och Jonas Naddebo (C) som är likalydande med Moderaternas och Liberalernas gemensamma reservation i borgarrådsberedningen.

Ärendet

Jan Jönsson (L) har väckt en motion i kommunfullmäktige. I motionen framförs Funktionsrådet Stockholms skolrapport *Så funkar skolan!* som konstaterat att skol- och förskolegårdar behöver göras tillgängliga för alla. Motionären lyfter vidare att rapporten fastslår att utanförskap och ensamhet i skolmiljö är utbredd hos barn och unga med funktionsnedsättning.

Motionären menar därför att en tillgänglighetinventering av skol- och förskolegårdar, som kan säkerställa att dessa ytor är användbara och tillgängliga för alla som vistas där, bör genomföras.

Remissammanställning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, förskolenämnden, socialnämnden, utbildningsnämnden, Stockholms Stadshus AB, Almega Stockholm och Funktionsrådet Stockholms stad.

Almega Stockholm har inte inkommit med svar.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 29 augusti 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret anser det vara av stor vikt att skol- och förskolegårdar är tillgängliga för alla som vistas där. Kommunfullmäktige har den 19 februari 2024 beslutat om ”Program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2024–2029”. Programmet är ett styrdokument som stadens nämnder och bolagsstyrelser ska utgå från när de planerar och följer upp sitt arbete för att nå stadens mål om ett Stockholm som är tillgängligt för alla.

Rätten att ta del av den fysiska miljön finns tydligt kommunicerad i programmet och att berörda nämnder och bolagsstyrelser behöver samverka för att säkerställa att detta efterlevs. Detta gäller så väl befintliga som kommande planerade skol- och förskolemiljöer.

Utöver ovan nämnda program fick utbildningsnämnden i uppdrag i kommunfullmäktiges budget 2023 att leda arbetet med att ta fram lekvärdesriktlinjer som ska säkra tillräckligt med friyta på stadens skolor och förskolor, samt beskriva vad staden anser är en god utemiljö för barn och unga. Riktlinjerna omhändertar frågan om tillgänglighet. Arbetet med lekvärdesriktlinjer pågår.

Stadsledningskontoret anser att nämnder och bolagsstyrelser arbetar för att säkerställa tillgänglig utemiljö för skol- och förskolegårdar och att motionärens förslag ligger i linje med nämnders och bolagsstyrelsernas befintliga uppdrag. Stadsledningskontoret kan därför konstatera att det inte finns anledning att ge nämnder och bolagsstyrelser ytterligare uppdrag.

Förskolenämnden

Förskolenämnden beslutade vid sitt sammanträde den 26 augusti 2025 följande.

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Reservation av Åsa Nilsson Söderström (L), Sophia Granswed Baat (M) och Ellinor Moberg (C), se Reservationer m.m.

Förskoleförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 10 juni 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Förskoleförvaltningen noterar att motionens frågeställning inte nämner förskolegårdar specifikt. Motionen föreslår:

att kommunfullmäktige beslutar att Stockholms stad genomför en inventering av stadens skolgårdar samt gör nödvändiga upprustningar utifrån ett tillgänglighetsperspektiv.

Ansvar för Stockholms stads förskolor är delegerat till stadsdelsnämnderna. Ansvar omfattar både kunskap om tillgängligheten vid förskolornas gårdar och eventuella behov av upprustning för att tillgodose att tillgängligheten är tillräcklig. Stadsdelsnämnderna upprättar en lokalförsörjningsplan som beskriver bland annat upprustningsbehov och behov av nybyggnation. I detta arbete ingår även tillgänglighetsperspektivet. Därmed pågår ett kontinuerligt arbete för att säkerställa förskolornas tillgänglighet.

Stockholms stad har flera övergripande styrdokument som tydliggör tillgänglighetsperspektivet i planering och upprustning av förskolegårdar.

Stadens *Program för mänskliga rättigheter* beskriver att förskolans miljöer ska utformas så att personer med funktionsnedsättning ska kunna använda dem i största möjliga utsträckning. Det innebär att verksamheten ska anpassas efter särskilda gruppers behov och förutsättningar och befintliga brister ska åtgärdas så att alla kan ta del av välfärd och service oavsett funktionsnedsättning.

Stockholms stads program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning är det styrdokument som framför allt berör hur stadens verksamheter ska utformas för att tillgodogöra tillgängligheten för målgruppen.

Utbildningsmiljöerna ska vara anpassade så att alla elever, oberoende av ålder, könstillhörighet och funktionsförmåga, får likvärdig tillgång till utbildning. De nya skolor som staden bygger ska vara tillgängliga för alla redan från början. I befintliga skolmiljöer ska tillgängligheten förbättras. S 14

Nämnder och bolagsstyrelser ansvarar för att genomföra och förverkliga programmet. Detta görs inom ramen för ordinarie planering och uppföljning av verksamheten. [...] I verksamhetsplanerna ska nämnder och bolagsstyrelser precisera hur de kommer att arbeta med och följa upp programmets fokusområden. [...] Valda indikatorer och

aktiviteter ska leda till verksamhetsutveckling såsom att löpande förbättra arbetssätt, processer, strukturer, styrning och kompetenser.

Stockholms stads nya *Lekvärdesriktlinjer* är det styrdokument som tydliggör hur förskolegårdar ska utformas och placeras. Riktlinjerna ska användas av stadens samtliga nämnder och bolag samt privata bolag vid planering eller upprustning av förskolegårdar.

I Riktlinjerna definieras tillgänglighet utifrån det möte som sker mellan en individs funktionella kapacitet och den fysiska miljöns krav och utformning. Barn ska få utvecklas utan att begränsas av funktionsnedsättning:

Variation i platser, lösa material, ombonade, grönskande miljöer, platser som kan nås på flera sätt, eller platser där många kan leka bredvid varandra utan krav på social interaktion minskar hinder för barns deltagande i den fysiska miljön. Vid nybyggnation finns det möjlighet att tänka rätt från början. På befintliga gårdar kan anpassningar behöva göras i den fysiska miljön för att undanröja hinder som motverkar delaktighet.

Ansvar för att inventera behov samt att bekosta upprustning av förskolornas gårdar utifrån tillgänglighetsperspektivet ligger hos respektive stadsdelsnämnd.

Förskoleförvaltningens bedömning är att rådande styrdokument, som beskrivet ovan, är tillräckliga för att säkerställa tillgängligheten för funktionsnedsättning vid stadens förskolegårdar.

Socialnämnden

Socialnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 26 augusti 2025 följande.

Socialnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Reservation av Jan Jönsson (L), Andrea Hedin m.fl. (M), Kristin Jacobsson (C), och Tapani Juntunen (SD), se Reservationer m.m.

Socialförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 4 augusti 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Stockholms stads program för tillgänglighet och delaktighet för personer med funktionsnedsättning 2024–2029, som kommunfullmäktige beslutade om i februari 2024, handlar om att skapa ett Stockholm där alla kan känna sig inkluderade och delaktiga, oavsett funktionsförmåga. Staden vill strategiskt arbeta för att göra offentliga platser, byggnader och digitala tjänster mer tillgängliga och användarvänliga för alla. Det handlar också om att personer med funktionsnedsättning får möjlighet att delta fullt ut i både skola, arbetsliv och samhälle. För att nå dit vill staden underlätta samarbetet mellan olika förvaltningar och aktörer, så att funktionshinderperspektivet blir en naturlig del i alla delar av verksamheten. Det handlar om att erbjuda rätt stöd och anpassningar så att fler kan ta del av utbildning, jobb och sociala sammanhang på lika villkor som andra. För att detta ska fungera krävs samverkan mellan olika delar av stadens verksamheter. Målet

är ett Stockholm där alla, på lika villkor, kan vara med och bidra till och ta del av stadens liv och utveckling.

I programmet finns ett särskilt målområde som rör tillgängliga utemiljöer, som till exempel skolgårdar och platser för rast och lek. Målområdet kallas Rätten att kunna ta del av den fysiska miljön och garanteras säkerhet i kris. Här betonas att alla, oavsett funktionsförmåga, ska kunna röra sig, vistas i och använda stadens miljöer – både inomhus och utomhus – på lika villkor. Programmet lyfter också behovet av att förbättra framkomligheten, underlätta orientering och göra information mer tillgänglig. Dessutom föreslås att fler lokaler utrustas med hörselslingor och tydliga kontrastmarkeringar.

Förvaltningen ställer sig positiv till ett fortsatt arbete med att förbättra tillgängligheten på stadens skolgårdar och förskolegårdar. Det är särskilt viktigt att säkerställa att dessa miljöer är inkluderande och tillgängliga för alla barn, inklusive de med funktionsnedsättningar. En tillgänglig utemiljö stärker barnens möjligheter till lek, lärande och socialt samspel, och är en viktig del i arbetet för en jämlik och inkluderande stad. För att säkerställa detta kan genomförandet av en tillgänglighetsanalys vara ett sätt för att nå önskat mål.

Rapporten *Så funkar skolan!* har ett tydligt samband med stadens program för tillgänglighet och delaktighet, eftersom båda fokuserar på att skapa en mer tillgänglig och inkluderande miljö för personer med funktionsnedsättning. Arbetet ligger också i linje med FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning (CRPD), som Sverige ratificerat. Konventionen fastslår att personer med funktionsnedsättning ska ha likvärdig tillgång till skolor och offentliga miljöer (artikel 9) samt rätt till inkluderande utbildning (artikel 24). Genom arbetet med att förbättra tillgängligheten på skolgårdar och säkerställa stöd och anpassningar i skolan bidrar staden till att uppfylla sina skyldigheter enligt FN:s konvention och skapar samtidigt en mer jämlik och inkluderande skolmiljö för alla elever

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämnden beslutade vid sitt sammanträde den 28 augusti 2025 följande.

1. Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Reservation av Jan Jönsson (L) och Andréa Hedin m.fl. (M), se Reservationer m.m.

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 6 augusti 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Utbildningsförvaltningen instämmer med motionären om att alla stadens skolgårdar ska vara tillgängliga för alla barn och unga. Enligt barnrätten så har barn i staden rättigheter enligt barnkonventionen. Staden har skyldighet att tillgodose dessa

rättigheter. Alla barn och unga har rätt till god hälsa, utbildning, lek, vila och trygghet. Stadens uppdrag är att utforma skolgårdar som passar alla barn, oavsett behov, rörelseförmåga, intresse, personlighet eller preferens så att dessa rättigheter blir tillgodosedda.

Barn och unga med en funktionsnedsättning trivs många gånger sämre i skolan än sina klasskamrater. En bidragande faktor är att den fysiska miljön skapar hinder att delta i leken på jämlika villkor. Skolgårdarna behöver passa alla barn och unga oavsett behov och förutsättningar. Det betyder att det måste finnas en variation och flexibilitet i utemiljön – det ska finnas något för alla även om allt inte är för alla.

I kommunfullmäktiges budget 2023-2024 fick utbildningsnämnden i uppdrag att ta fram lekvärdesriktlinjer som ska säkra tillräckligt med friyta på stadens skolor och förskolor, samt beskriva vad staden anser är en god utemiljö för barn och unga. Utbildningsnämnden beslutade om riktlinjerna i ett särskilt ärende den 12 juni 2025. Riktlinjerna syftar till att alla nybyggda gårdar är tillgängliga för alla barn och unga. Vid nybyggnation finns det möjlighet att tänka rätt från början. På befintliga skolgårdar kan anpassningar behöva göras i den fysiska miljön för att undanröja hinder som motverkar delaktighet. Lekvärdesriktlinjerna ska vara ett stöd i det arbetet.

Förvaltningen driver sedan ett antal år tillbaka ett skolgårdsprojekt där några utvalda skolgårdar rustas upp varje år. Projekten ska säkerställa att gårdarna är utformade för att kunna möta alla barns olika förutsättningar och behov. Alla elever ska kunna delta i lek, rörelse och få möjlighet till återhämtning. I planeringen av nya skolor som ska ingå i projektet kommer förvaltningen prioritera skolor med anpassad grundskola. Detta mot bakgrund av att förvaltningen startat allt fler anpassade grundskolor och ser ett behov av att utveckla utemiljöerna på dessa skolor.

Förvaltningen ser positivt på förslaget att inventera stadens alla grundskolor utifrån tillgänglighetsaspekter. Förslagsvis skulle skolorna inventeras utifrån lekvärdesriktlinjernas beräkningsverktyg ”Lekyfefaktorn” (LYF) för att även fånga in andra parametrar som till exempel tillgång till grönytor. Förvaltningen vet av erfarenhet att en inventering av skolgårdar på stadens alla grundskolor är ett omfattande arbete som förutsätter att resurser avsätts i budget. Under två somrar, 2013 och 2014, genomförde förvaltningen en sådan inventering inför framtagandet av funktionsprogrammet. En inventering av runt 140-150 skolgårdar motsvarar en heltidstjänst under cirka fyra månader.

En ny inventering av stadens skolgårdar skulle med fördel kunna ligga till grund för prioriteringen av vilka gårdar som ska ingå i förvaltningens skolgårdsprojekt. Skolgårdsprojektet kan svara till motionärens förslag om nödvändiga upprustningar. Det är dock viktigt att tydliggöra antalet skolor som upprustas per år samt ambitionsnivå för upprustningen som behöver avspeglas i budgeten. Som jämförelse kan årets skolgårdsprojekt nämnas där förvaltningen, tillsammans med SISAB, bygger om fem skolgårdar och där den hyresgenererande kostnaden per år bedöms till

cirka 5-9 mnkr per skola. Sedan skolgårdsprojektet startade 2015 har förvaltningen byggt om cirka fem skolgårdar per år.

Stockholms Stadshus AB

Stockholm Stadshus AB:s yttrande daterat den 11 augusti 2025 följande.

Koncernledningen anser, i likhet med SISAB att det är viktigt att förskole- och skolgårdar är tillgängliga för alla. Det är en prioriterad fråga för att komma till rätta med ensamhet och utanförskap i skolmiljön och säkerställa lika rätt för alla. SISAB utför idag tillgänglighetsinventering av alla förskole- och skolgårdar som utbildningsförvaltningen och stadsdelarna beställer, i enlighet med gällande samverkansavtal.

Koncernledningen instämmer med bolaget att det är möjligt att i de redan pågående projekten med förgröning av förskole- och skolgårdarna samt projekt med enkelt avhjälpna hinder inkludera och utöka inventeringarna att även omfatta tillgänglighetsaspekten.

Tillgänglighetsfrågan är bred och vid en eventuell inventering av gårdar ser koncernledningen i likhet med SISAB att det kan provas att bredda inventeringen till att omfatta flera aspekter.

Underremisser

Skolfastigheter i Stockholm ABs remissvar har i huvudsak följande lydelse

SISAB ser positivt på utförande av tillgänglighetsinventering av skolgårdar då det är en viktig fråga och ingen elev eller personal ska känna sig utanför på grund av otillgänglig skolmiljö. SISAB utför idag tillgänglighetsinventering av alla förskole- och skolgårdar i de fall utbildningsförvaltningen eller stadsdelarna beställer det enligt samverkansavtalet. Bolaget ser att det finns möjlighet att i de redan pågående projekten med förgröning av förskole- och skolgårdarna inkludera och utöka dessa inventeringar med en tillgänglighetsinventering. Detta skulle även kunna göras i de pågående projekten med HIN-åtgärder, det vill säga enkelt avhjälpna hinder för personer med nedsatt rörelse- eller orienteringsförmåga. I dessa projekt som SISAB driver med utbildningsförvaltningen är avgränsningen idag publika delar inne i skolbyggnader samt skyltning och tillgängliggörande av huvudentré.

Funktionsrätt Stockholms stad

Funktionsrätt Stockholms stads yttrande daterat den 1 september 2025 har i huvudsak följande lydelse.

Ställningstaganden

Funktionsrätt Stockholms stad har läst och utvärderat remissen utifrån de konsekvenser och resultat vi tror kan följa.

Så funkar skolan!

Tillgänglighetsinventering av skol- och förskolegårdarna behövs för att säkerställa att de är användbara för alla som vistas där, alltså även för föräldrar och personal. Då inventering ska göras inför upprustning är det också viktigt att titta på tillgänglighetsaspekten, för att undvika att dyra förändringar måste göras i efterhand.

Vår skolrapport *Så funkar skolan!* visar att utanförskap och ensamhet i skolmiljö är utbredd hos barn och unga med funktionsnedsättning och det står klart att staden behöver kartlägga både skol- och förskolegårdar utifrån ett funktionshinderperspektiv.

Hur länge kan vi vänta?

Vi vill börja med att framföra hur glada vi är att denna motion har kommit ut på remiss och att socialförvaltningen i sitt tjänsteutlåtande ställer sig positiva till en sådan inventering som vår rapport och motionen föreslår.

I 2025 års budget kan vi konstatera att det helt saknades en indikator som angav hur många skol- och förskolegårdar som skulle göras tillgängliga för alla. Vi menar att majoriteten då missade ett gyllene tillfälle att tillgänglighetsinventera förskole- och skolgårdarna.

Det fastslogs nämligen att utbildningsnämnden, i samarbete med förskolenämnden, stadsdelsnämnderna och SISAB, ska implementera konceptet kring gröna skol- och förskolegårdar. Vidare skulle stadsdelsnämnderna, i samråd med förskolenämnden, SISAB och övriga relevanta aktörer, inventera, prioritera och initiera upprustningar av befintliga förskolegårdar utifrån lekvärdesriktlinjerna. Vi menar att detta hade varit ett utmärkt tillfälle att även tillgänglighetsinventera skol- och förskolegårdarna.

Ska majoriteten missa samma tillfälle även detta år? Hur länge ska Stockholms elever och pedagoger behöva vänta på tillgängliga skol- och förskolegårdar?

Avslutningsvis och utifrån ovanstående vill Funktionsrätt Stockholms stad tillstyrka motionens att-sats och rekommendera kommunfullmäktige att bifalla densamma.

Reservationer m.m.

Förskolenämnden

Reservation av Åsa Nilsson Söderström (L), Sophia Granswed Baat (M) och Ellinor Moberg (C).

1. Att avslå förvaltningens förslag till beslut
2. Att tillstyrka motionen
3. Att därutöver anföra följande

Förvaltningen nämner att motionen inte nämner förskolan. Av vår motion framgår skolan som exempel, främst för att den citerade rapporten framhåller just skolgårdar. Det är av vikt att också förskolegårdar är tillgänglighetsanpassade. I och med de brister som uppdagats vad gäller skolgårdar ser vi fortsatt vikten av att genomföra inventering. Uppenbarligen har existerande tillvägagångssätt inte fungerat fullt ut.

Socialnämnden

Reservation av Jan Jönsson (L), Andrea Hedin m.fl. (M), Kristin Jacobsson (C), och Tapani Juntunen (SD)

1. att bifalla motionen, samt
2. att därutöver anföra.

Det är glädjande att förvaltningen i sitt tjänsteutlåtande tydligt ställer sig positiv till motionens intentioner. Vi delar helt uppfattningen att arbetet för tillgängliga skolgårdar är avgörande för att skapa en inkluderande och jämlik skolmiljö för alla barn.

När förvaltningen framhåller vikten av tillgängliga utemiljöer för lek, lärande och socialt samspel understryker det just det som motionen syftar till – att ingen elev ska behöva stå utanför gemenskapen på grund av bristande tillgänglighet. Vi ser därför förvaltningens positiva inställning som en stark bekräftelse på att arbetet är både nödvändigt och väl förankrat i stadens egna program för tillgänglighet och delaktighet, samt i FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.

Mot den bakgrunden förväntar vi oss att den rödgröna majoriteten också drar slutsatserna av förvaltningens bedömning och bifaller motionen i sin helhet. Att på allvar säkerställa tillgängliga skolgårdar är inte bara en fråga om praktiska anpassningar, utan om barns rätt till delaktighet, trygghet och lika villkor.

Utbildningsnämnden

Reservation av Jan Jönsson (L) och Andréa Hedin m.fl. (M)

1. Att avslå förvaltningens förslag till beslut.
2. Att tillstyrka motionen
3. Att därutöver anföra följande:

Det är glädjande att förvaltningen i sitt tjänsteutlåtande tydligt ställer sig positiv till motionens intentioner. Vi delar helt uppfattningen att arbetet för tillgängliga skolgårdar är avgörande för att skapa en inkluderande och jämlik skolmiljö för alla barn.

När förvaltningen framhåller vikten av tillgängliga utemiljöer för lek, lärande och socialt samspel understryker det just det som motionen syftar till – att ingen elev ska behöva stå utanför gemenskapen på grund av bristande tillgänglighet. Vi ser därför förvaltningens positiva inställning som en stark bekräftelse på att arbetet är både nödvändigt och väl förankrat i stadens egna program för tillgänglighet och delaktighet, samt i FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning.

Mot den bakgrunden förväntar vi oss att den rödgröna majoriteten också drar slutsatserna av förvaltningens bedömning och bifaller motionen i sin helhet. Att på allvar säkerställa tillgängliga skolgårdar är inte bara en fråga om praktiska anpassningar, utan om barns rätt till delaktighet, trygghet och lika villkor.